

- **Objectif général de la formation :**
 - Maîtriser le risque infectieux par transmission croisée pour les patients et pour le personnel.
- **Objectifs opérationnels :**
 - Savoir évaluer le risque de transmission croisée d'un patient à un autre et d'un site corporel à un autre.
 - Amener les soignants à s'approprier l'hygiène des mains : le pourquoi, le comment et le quand de l'hygiène des mains : indications de l'hygiène des mains et technique de FHA.
- **Public ciblé :**
 - Tout le personnel paramédical et sage-femme
 - Tous les services de soins
- **Taille du groupe :** 12 à 15 personnes maximum
- **Durée et horaires :** 3H30 de 9H à 12H30 ou 13H30 à 17H
- **Matériels nécessaires :**
 - Paper board, feutres
 - Informatique avec son
 - Procédures, affiches
 - Feuille d'émargement
 - Flacon SHA et boîte SHA
 - Caisson pédagogique
 - Film "transmission croisée C. Legeay"
 - Vidéo pédagogique Flash mob

Thème et durée	Objectif formateur	Méthode	Moyens	Objectifs pédagogiques
Accueil du groupe 15 min (fin 9H15)	- Connaître le groupe - Ecouter les attentes, reconnaître chacun	- Interrogative - Orale	- Selon le temps des formateurs : paperboard	- Que chacun s'exprime et s'intègre au groupe
Evaluation des connaissances	- Faire le bilan des connaissances des agents	- Questionnaire écrit	- Questionnaires	- Identifier les lacunes
Acquisition des connaissances				
Présentation de la session 5 min (fin 9H20)	- Préparer le groupe au déroulement de la formation - Favoriser les échanges	- Orale - Description des objectifs de la formation et « charte de déroulement » : pas de jugement, écoute, respect, confidentialité. - Présentation en quelques mots du DPC.		

Thème et durée	Objectif formateur	Méthode	Moyens	Objectifs pédagogiques
Présentation du pourquoi de l'HdM 20 min (fin 9H40)	Rappeler les enjeux et les mécanismes de la transmission croisée	- Présentation du diaporama jusqu'à la fin du mécanisme de transmission croisée - Projection du film - Suite du diaporama jusqu'au début du « comment »	- Diaporama - Film anglais « transmission croisée »	Comprendre les mécanismes de transmission croisée
Utilisation du caisson pédagogique HdM 10 min (fin 9H50)	Visualiser les non conformités de la FHA	Inciter tous les agents à visualiser une FHA	Caisson	Identifier les risques de mauvaise friction
Présentation du comment de l'HdM 15 min (fin 10H05)	Rappeler la technique de FHA et les avantages de la FHA	Diaporama à partir du « comment »	- Diaporama - Affiche « une HdM irréprochable par friction »	Connaître la technique de FHA
Flash mob 10 min (fin 10H15)	Inscrire la technique dans la mémoire	- Chorégraphie - Réalisation de la FHA en dansant en groupe	Film pédagogique	Connaître la technique de FHA
- Présentation « du quand » de l'HdM = indications - Présentation du port de gants 30 min (fin 10H45)	- Présenter les indications de l'OMS et SF2H de l'HdM au regard du manuportage - Présenter la place de l'HdM dans le cadre du port de gants	Présentation du diaporama à partir du « quand »	Diaporama	Connaître les moments de l'HdM y compris en cas de port de gants
Pause : 15 – 20 min				
Analyse des pratiques				
Analyse de processus de soins IDE et AS de soins 15 min (fin 11H15)	S'approprier les indications de l'HdM dans les soins	Réflexion en sous-groupes sur l'identification des moments d'HdM dans les processus	2 processus vierges sur sondage urinaires → IDE → AS	Savoir replacer une HdM pertinente au cours des soins
Débriefing - Corrections 30 min (fin 11H45)	- Réajuster les propositions des agents	- Reprendre le processus par étape et discuter et corriger les moments d'HdM proposés	- 2 processus complétés avec HdM - Document papier corrigé avec argumentaire	- Comprendre et réajuster les moments d'HdM au cours d'un soin
Evaluation des connaissances	- Vérifier l'acquisition des messages donnés	- Même questionnaire qu'en début de séance	- Même questionnaire	- Vérifier les réajustements de connaissances
Evaluation de l'impact de la formation à distance dans le cadre d'un DPC				
Etude d'un nouveau processus vierge	Vérifier l'acquisition des connaissances sur les indications HdM	Etude individuelle d'un autre processus de soin vierge en réunion	Document sur processus de soins	L'apprenant vérifie ses acquis à distance